

Available Online at: <http://ejournal.upbatam.ac.id/index.php/jim>**PENGARUH EFIKASI DIRI DAN PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN
TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN TAHUN AKADEMIK
2018/2019 UNIVERSITAS FLORES ENDE, NTT****Ariswan Usman Aje¹, Lely Suryani², Kristianus Jago Tute³**
Universitas Flores**asiswanusman@gmail.com****ABSTRACT**

The problem in this research is the lack of interest in student entrepreneurship to graduate graduates. This causes many educated unemployed, the thought of students and graduates is that they can work, without thinking about how they create their own jobs. The method in this study is a survey method with a quantitative approach, samples were taken randomly with 84 students using the Slovin formula from a population of 106 students. Data collection techniques in the form of instruments in the form of a Likert scale questionnaire documentation and observation. Analysis techniques in this study are quantitative using descriptive statistics, and subsequently using multiple linear regression, classical assumptions and hypothesis testing. From the results of the analysis table above the effect of Self-Efficacy (X1) on Entrepreneurial Interest (Y) obtained t Count = 0.298 < t table 3.110 with the value of sig. = 0.767, because the significance is greater than 0.05, which is 0.767), namely rejecting H1, the effect of entrepreneurship education on entrepreneurial interest with a value of t Calculate = 7.631 > t Table 3.110, because the significance is less than 0.05, 0.000 and accept H1. Simultaneously the F Test Result is 29,137 > from 3,110 F Table with a significance level of 0,000 < 0.05, it can be concluded rejecting H0. Thus there is an effect between Self-Efficacy and Entrepreneurship Education simultaneously influencing the Interest of Entrepreneurship by 41.8% and receiving H1

Keywords: *Self-Efficacy, Entrepreneurship Education and Entrepreneurial Interest***ABSTRAK**

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya minat berwirausaha mahasiswa sampai lulusan sarjana. Hal ini menyebabkan banyak pengangguran-pengangguran terdidik, yang menjadi pemikiran mahasiswa maupun lulusan sarjana adalah mereka dapat bekerja, tanpa memikirkan bagaimana mereka menciptakan lapangan kerja sendiri. Metode dalam penelitian ini adalah metode survey dengan pendekatan kuantitatif, sampel diambil secara random dengan 84 mahasiswa menggunakan rumus slovin dari dari populasi 106 Mahasiswa. Teknik pengumpulan data berupa instrumen dalam bentuk angket skala likert dokumentasi dan observasi. Teknik analisis dalam penelitian ini adalah kuantitatif menggunakan statistik deskriptif, dan selanjutnya menggunakan regresi linear berganda, asumsi klasik dan pengujian hipotesis. Dari tabel hasil analisis diatas pengaruh Efikasi Diri (X1) terhadap Minat Berwirausaha (Y) di peroleh t Hitung = 0.298 < t tabel 3.110 dengan nilai sig. = 0.767, karena signifikansi lebih besar dari 0.05 yaitu 0.767) yaitu menolak H1, Pengaruh pendidikan Wirausaha terhadap Minat Berwirausaha dengan nilai t Hitung sebesar = 7.631 > t Tabel 3.110, karena signifikansi yang di ketahui lebih kecil dari 0.05 yaitu 0.000 dan Menerima H1. Secara Simultan Hasil Uji F Hitung sebesar 29.137 > dari 3.110 F Tabel dengan tingkat signifikansi sebesar 0.000 < 0.05, maka dapat disimpulkan menolak H0. Dengan demikian ada pengaruh antara Efikasi Diri dan Pendidikan Berwirausaha secara simultan berpengaruh terhadap Minat Wirausaha sebesar 41.8% dan menerima H1.

Kata Kunci: Efikasi Diri, Pendidikan Kewirausahaan dan Minat Berwirausaha

Available Online at: <http://ejournal.upbatam.ac.id/index.php/jim>

PENDAHULUAN

Masalah perekonomian dimiliki oleh semua Negara, baik Negara maju, Negara terbelakang, Negara kaya maupun Negara miskin. Di Negara negara berkembang, pemerintah yang menentukan pembangunan ekonomi. Persoalan ekonomi yang menonjol seperti Negara Indonesia yang sedang berkembang adalah persoalan pengangguran dan juga kemiskinan. Untuk mengatasi masalah diatas, diperlukan generasi muda yang memiliki efikasi diri tinggi. Menurut Pajares (1996), efikasi diri didefinisikan sebagai keyakinan seseorang dengan kemampuannya untuk melaksanakan suatu tugas yang spesifik.

Efikasi diri sangat mempengaruhi motivasi seseorang dalam mengembangkan potensinya, mengejar prestasi yang ingin diraih dan juga mempengaruhi kepercayaan diri dalam bersosialisasi di kehidupan masyarakat. Selain efikasi diri, pendidikan kewirausahaan sangat diperlukan dalam menumbuhkan minat berwirausaha. Pendidikan kewirausahaan diperlukan dalam menambahkan skill dan ilmu setelah selesai mengenyam dunia pendidikan. Menumbuhkan jiwa kewirausahaan merupakan pintu gerbang dalam membentuk dan menumbuhkan pribadi ulet, tanggung jawab dan berkualitas yang bermuara pada terwujudnya kompetensi kerja (Suryana 2006).

Oleh karena itu, mencermati dinamika kehidupan yang kian kompetitif, peran Perguruan Tinggi dituntut untuk bisa menciptakan ruang yang kondusif bagi tumbuhnya spirit enterpreunership dengan memperkuat mental dan memepertajam minat melalui proses pembelajaran. Bagaimanapun juga ketika ekonomi mulai berkembang, pemerintah tentunya akan mengurangi perannya didalam aktivitas ekonomi. Pada tahap seperti ini maka sektor swasta yang dimotori oleh wirausahawan-wirausahawan jelas akan menjadi mesin pertumbuhan ekonomi suatu Negara.

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya minat berwira usaha dari mahasiswa sampai lulusan sarjana. Hal tersebut dikemudian hari munculkan pengangguran-pengangguran terdidik, yang menjadi pikiran mahasiswa maupun lulusan sarjana adalah yang penting mereka dapat

bekerja, tanpa memikirkan bagaimana mereka menciptakan lapangan kerja sendiri.

Hal tersebut didukung oleh rendahnya perhatian pemerintah terkhusus dunia pendidikan terhadap mata pelajaran atau mata kuliah kewirausahaan. Maka tidak heran jika perguruan tinggi hanya menghasilkan lulusan-lulusan yang siap kerja bukan lulusan-lulusan yang siap kerja dan siap berwiraswasta dan menciptakan lapangan kerja sendiri maupun untuk orang lain

TINJAUAN PUSTAKA

Efikasi Diri

Bandura adalah tokoh yang memperkenalkan istilah efikasi diri (*self-efficacy*). Istilah Efikasi diri pertama kali diperkenalkan oleh Bandura dalam *Psychological Review* nomor 84 tahun 1986. Bandura mengemukakan *self efficacy is "the belief in one's capabilities to organize and execute the courses of action required to manage prospective situations*. Bandura (1972:2) mendefinisikan efikasi diri sebagai kepercayaan seseorang atas kemampuan dirinya untuk menyelesaikan suatu pekerjaan.

Pendidikan Wirausaha

Kewirausahaan sudah merambah dunia pendidikan, diintegrasikan dengan kurikulum sekolah maupun perguruan tinggi. Menurut agus Wibowo (2011:30) Pendidikan kewirausahaan merupakan upaya menginternalisasikan jiwa dan mental kewirausahaan baik melalui institusi pendidikan maupun institusi lain seperti lembaga pelatihan, training dan sebagainya. Menurut Lo Choi Tug (2011:36) mengatakan bahwa pendidikan kewirausahaan adalah "*the process of transmitting entrepreneurial knowledge and skills to students to help them exploit a business opportunity*" (proses transmisi pengetahuan dan keterampilan kewirausahaan kepada siswa untuk membantu mereka memanfaatkan peluang bisnis).

Minat Wirausaha

Minat merupakan kecenderungan yang agak menetap pada seseorang untuk merasa tertarik pada suatu bidang tertentu dan merasa senang berkecimpung dalam berbagai kegiatan dengan bidang itu. Santoso (1993) menegaskan minat berwirausaha adalah keinginan, ketertarikan serta kesediaan untuk bekerja keras atau berkemauan keras untuk berdikari atau berusaha memenuhi kebutuhan

Available Online at: <http://ejournal.upbatam.ac.id/index.php/jim>

hidupnya tanpa merasa takut dengan resiko yang akan terjadi, serta senantiasa belajar dari kegagalan yang dialami

Hipotesis Penelitian

Berdasarkan asumsi diatas maka hipotesis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh Efikasi Diri terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Tahun Akademik 2018/2019 Ende NTT.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara Pendidikan Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Tahun Akademik 2018/2019 Ende NTT.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan secara simultan antara Efikasi Diri dan Pendidikan Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Tahun Akademik 2018/2019 Ende NTT

METODOLOGI PENELITIAN

Metode dalam penelitian ini adalah metode survey dengan pendekatan kuantitatif, sampel diambil secara random dengan 84 mahasiswa menggunakan rumus slovin dari dari populasi 106 Mahasiswa. Teknik pengumpulan data berupa intrumen dalam bentuk angket skala likert dokumentasi dan observasi. Teknik analisis dalam penelitian ini adalah kuantitatif menggunakan statistik deskriptif, dan selanjutnya menggunakan regresi linear berganda, asumsi klasik dan pengujian hipoytesis.

Populasi dan Sampel Penelitian

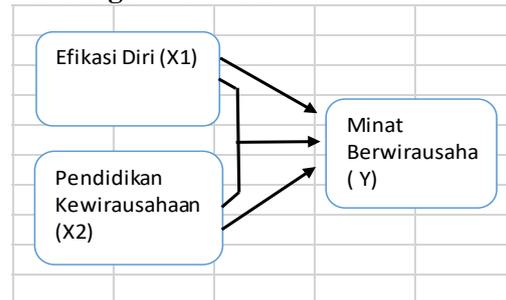
Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti yang di pelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Jadi populasi bukan hanya orang tetapi juga obyek dan benda-benda. Populasi dalam Penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Tahun Akademik 2018/2019.

Sampel

Sampel adalah bagian dari Populasi, karena keterbatasan dana, waktu, tenaga maka peneliti dapat menggunakan 4 sampel Mahasiswa FKIP yang akan diambil secara acak dari populasi di FKIP yaitu Mahasiswa Prodi Matematika, Sejarah, Pendidikan Ekonomi dan PGSD yang terdiri dari 106 Mahasiswa dan untuk menentukan sampel menggunakan rumus slovin sehingga jumlah sampel 84 Mahasiswa FKIP Universitas Flores.

Rancangan Penelitian



Gambar 1 Pengaruh X1 dan X2 Terhadap Y Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang pertama menggunakan angket untuk mengukur Efikasi Diri, Pendidikan kewirausahaan dan Minat Wirausaha mengenai pendapat dan persepsi seseorang atau kelompok orang tentang fenomena sosial dan kedua Minat Mahasiswa tahun akademik 2018/2019 . Instrumen penelitian yang digunakan Skala likert dalam bentuk angket, dokumentasi dan observasi.

HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN

Deskriptive Statistics

1. Efikasi Diri

Tabel 1

NO	Klasifikasi	Interval	Frekuensi	Presentase
1	Sangat baik	36 - 40	15	15%
2	Baik	29 - 35	65	65%
3	Cukup	22 - 28	4	4%
4	Kurang	15 - 21	0	0
5	Kurang Baik	Agu-14	0	0
	Total		84	

Dari tabel distribusi frekuensi bahwa 65 % Mahasiswa FKIP Universitas Flores berada dalam kategori baik dan 15 % kategori sangat baik dan 4 % berada dalam kategori cukup. Hal ini menunjukkan Efikasi Diri Mahasiswa FKIP berada dalam kategori sedang

2. Pendidikan Kewirausahaan

Available Online at: <http://ejournal.upbatam.ac.id/index.php/jim>

Dari tabel 2 distribusi frekuensi Mahasiswa di bawah ini bahwa 50% Mahasiswa FKIP Universitas Flores berada dalam kategori baik dan 30 % kategori sangat baik dan 4 % berada dalam kategori cukup. Hal ini menunjukkan Pendidikan Wirausaha Mahasiswa FKIP berada dalam kategori sedang.

Tabel 2

NO	Klasifikasi	Interval	Frekuensi	Presentase
1	Sangat baik	41 - 50	30	30%
2	Baik	31 - 40	50	50%
3	Cukup	25 - 30	4	4%
4	Kurang	17 - 24	0	0
5	Kurang Baik	9-16	0	0
Total			84	

3. Minat Wirausaha

Dari tabel 3 distribusi frekuensi Mahasiswa bahwa 45% Mahasiswa FKIP Universitas Flores berada dalam kategori baik dan 37 % kategori sangat baik dan 2 % berada dalam kategori cukup. Hal ini menunjukkan Minat Wirausaha Mahasiswa FKIP berada dalam kategori sedang

Tabel 3

NO	Klasifikasi	Interval	Frekuensi	Presentase
1	Sangat baik	43 - 50	37	30%
2	Baik	34 - 42	45	50%
3	Cukup	26 - 33	2	4%
4	Kurang	18 - 25	0	0
5	Kurang Baik	Okt-17	0	0
Total			84	

Hasil Penelitian

Table 4

Model	Coefficients ^a		t	Sig.
	Unstandardized Coefficients	Standardized Coefficients		
	B	Std. Error	Beta	
1 (Constant)	.330	.125		2.645 .010
	NZEFIKASI	.031	.105	.025 2.98 .767
	NZPEND	.594	.078	.648 7.631 .000

a. Dependent Variable: NZMINAT

a. Pengaruh Efikasi Diri terhadap Minat Berwirausaha mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Dari tabel 4 hasil analisis dibawah bahwa pengaruh Efikasi Diri (X1) terhadap Minat Berwirausaha (Y) di peroleh t Hitung = 0.298 < t tabel 3.11 dengan nilai sig. = 0.767, karena signifikansi lebih besar dari 0.05 yaitu 0.767.

b. Pengaruh Pendidikan Wirausaha terhadap Minat Wirausaha mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Dari hasil analisis di atas pengaruh pendidikan Wirausaha terhadap Minat Berwirausaha dengan nilai t Hitung sebesar = 7.631 > t Tabel 3.11, karena signifikansi yang di ketahui lebih kecil dari 0.05 yaitu 0.000.

c. Pengaruh Efikasi Diri dan Pendidikan Wirausaha terhadap Minat Berwirausaha mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Uji F digunakan untuk menguji seluruh variabel bebas yaitu variabel efikasi diri dan pendidikan Minat berwirausaha berpengaruh secara simultan atau secara bersama –sama terhadap Minat Wirausaha. Hasil Uji F dapat dilihat di tabel berikut:

Hasil Analisis Uji F

Dari tabel 5 di bawah diketahui F Hitung sebesar 29.137 > dari 3.110 F Tabel dengan tingkat signifikansi sebesar 0.000 < 0.05 , dengan demikian dapat disimpulkan menolak H0. Dengan demikian ada pengaruh antara Efikasi Diri dan Pendidikan Minat Berwirausaha secara simultan berpengaruh terhadap Minat Wirausaha dan menerima H1.

Tabel 5

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	10.501	2	5.251	29.137	.000 ^a
Residual	14.597	81	.180		
Total	25.098	83			

a. Predictors: (Constant), NZPEND, NZEFIKASI

Pembahasan

1. Pengaruh Efikasi Diri terhadap Minat Wirausaha Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Berdasarkan hasil analisis yang sudah dilakukan bahwa Efikasi Diri pada mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Available Online at: <http://ejournal.upbatam.ac.id/index.php/jim>

Universitas Flores terhadap minat berwirausaha sebesar 65 % pada kriteria baik, 15 % pada kriteria sangat baik dan 4 % pada kriteria cukup. Hal ini menunjukkan bahwa Efikasi Diri Mahasiswa FKIP Universitas Flores berada pada kategori sedang. Efikasi Diri mahasiswa dalam Penelitian ini menggunakan angket kuisisioner

Menurut Bandura Efikasi adalah keyakinan individu tentang kemampuan dirinya dalam melaksanakan tugas atau suatu tindakan yang diperlukan untuk mencapai hasil tertentu.

2. Pengaruh Pendidikan Wirausaha terhadap Minat Wirausaha Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dari hasil deskripsi data variabel pendidikan wirausaha pada FKIP universitas Flores dalam kategori baik ini menunjukkan bahwa semakin tinggi pendidikan wirausaha yang di berikan maka semakin tinggi juga minat mahasiswa dalam berwirausaha.

Hasil penelitian yang relevan menurut Retno Budi Lestari dan Trisnandi Wijaya tahun 2012, menyimpulkan bahwa pendidikan wirausaha berpengaruh secara signifikan terhadap minat berwirausaha.

3. Pengaruh Efikasi Diri dan Pendidikan Wirausaha terhadap Minat Wirausaha Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Efikasi Diri dan Pendidikan Wirausaha terhadap Minat Wirausaha Mahasiswa FKIP Universitas Flores secara simultan berpengaruh secara signifikan dengan Nilai F Hitung $29.137 > F$ Tabel 3.110 dengan tingkat signifikansi sebesar $0.000 < 0.05$.

Dari hasil analisis data diatas dapat diketahui bahwa R Square sebesar 0.418, hal ini menunjukkan bahwa 41.8 % variabel X1 dan X2 berpengaruh secara simultan terhadap variabel terikat (Y) Minat Wirausaha. Sisanya 58.2 % yang bukan merupakan bidang Fokus dalam penelitian ini

Hasil penelitian yang relevan menurut Puji Maya sari pada tahun 2015 terdapat pengaruh yang signifikan antara pengalaman wirausaha dan lingkungan keluarga terhadap Minat berwirausaha.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Efikasi Diri Mahasiswa FKIP Universitas Flores tidak berpengaruh secara signifikan terhadap Minat Wirausaha, karena hasil analisis dari Variabel Efikasi Diri (X1) terhadap variabel Minat Wirausaha (Y) di peroleh t Hitung $0.298 < t$ Tabel 3.110, signifikansi lebih besar dari 0.05 yaitu 0.767. Hal ini menunjukkan tingkat kepercayaan diri mahasiswa FKIP Universitas Flores masih sangat rendah terutama dalam berwirausaha secara mandiri.
 2. Pendidikan Wirausaha Mahasiswa FKIP Universitas Flores berpengaruh secara positif dan signifikan, karena dari hasil analisis variabel pendidikan wirausaha (X2) terhadap variabel minat wirausaha (Y) di peroleh t Hitung $7.631 > t$ Tabel 3.110 dengan tingkat signifikansi $0.000 < 0.05$. Menunjukkan bahwa pengetahuan yang di miliki oleh mahasiswa FKIP Universitas Flores sangat mendukung dalam meningkatkan Minat berwirausaha. Semakin tinggi tingkat pendidikan wirausaha maka semakin baik minat mahasiswa dalam wirausaha secara mandiri.
- Efikasi Diri dan Pendidikan Wirausaha Mahasiswa Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Flores memiliki korelasi secara bersama-sama dengan Minat Wirausaha. Korelasi Efikasi Diri dan Pendidikan Wirausaha terhadap Minat Wirausaha dengan koefisien Determinan sebesar 0.418 atau 41.8 % terhadap Minat Wirausaha.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Azwar, S. "Efikasi Diri dan Prestasi Belajar Statistik Pada Mahasiswa", *Jurnal Psikologi*. (No. 1).
- Bandura, Albert and Dale H. Schunk (1981). "Cultivating Competence, Self Efficacy and Intrinsic Interest Thugh Proximal Self Motivation", *Journal of Personality and Social Psychology*
- Bandura. (1997). *Self Efficacy The Exercise Of Control*. (New York: W.H Freemanad Company.
- Bandura, Albert (1981). "Human Agency in Social Cognitive Theory Americans Psychologist", *Journal of Personality and Social Psychology*, vol. 44, No. 9).

Available Online at: <http://ejournal.upbatam.ac.id/index.php/jim>

- Basrowi. (2011). *Kewirausahaan Untuk Perguruan Tinggi*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Daryanto. (2012) *Pendidikan Kewirausahaan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Febriani, Niki. (2014). "Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Minat Berwirausaha Pada Siswa Smk Kasatrian Solo Sukoharjo". Surakarta: Fakultas Psikologi.
- Hisrich, Robert. D, dkk.,(2008) . *Entrepreneurship/Kewirausahaan Edisi 7*. Jakarta: Salemba Empat.
- Hendri Kurniawan.(2012) "Model Pendidikan Kewirausahaan Bagi Pengembangan Kemandirian Santri di Pondok Pesantren AlIkhlas Gowongan Genuk Kecamatan Ungaran Barat Kanupaten Semarang.
- Indarti, Nurul. dkk.(2008). *Minat Berwirausaha mahasiswa Indonesia dan Cina* Laporan Penelitian: Universitas Gajah Mada.
- Kementerian pendidikan nasional badan penelitian dan pengembangan pusat kurikulum. *Pengembangan Pendidikan Kewirausahaan*. Jakarta, 2010.
- Lukmayanti, Arista.(2012). *Hubungan Efikasi Diri Dengan Minat Berwirausaha Siswa Kelas Xii Program Keahlian Jasa Boga Di Smk Negeri 6 Yogyakarta*.UNY Fakultas Teknik.
- Mahesa, Aditya Dion. (2012). *Analisis Faktor-Faktor Motivasi Yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha*. Undip Semarang, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis.
- Meredith, Geoffrey G.(2000). *Kewirausahaan Teori dan Praktek*. Jakarta: PT Pustaka Binaman Presindo.
- Noeng Muhadjir.(1992). *Pengukuran kepribadian*. Yogyakarta: Rake Sarasih. Prawitasari.
- Rizvi A. (1998). *Pusat Kendali dan Efikasi Diri Sebagai Prediktor Prokrastinasi Akademik Mahasiswa*. Jurnal Psikologi No.3 Tahun II. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Islam Indonesia.
- Soemanto, Wasty.(1992). *Sekucup Ide Opersional Pendidikan Wiraswasta*. Jakarta: CV Rajawali.
- Suharsaputra, Uhar.(2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*. Bandung: Refika Aditama.
- Suherman, Eman.(2008). *Desain Pembelajaran Kewirausahaan*. Bandung, Alfabeta.
- Suryana. (2006). *Kewirausahaan Pedoman Praktis: Kiat dan Proses Menuju Sukses*. Jakarta: Salemba Empat.
- Santoso. (1993). *Lingkungan Tempat Tinggal Menentukan Minat Berwirausaha*. (FKIP. UNS Laporan Penelitian. Surakarta : UNS.
- Stanislaus.(2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS 16*. Yogyakarta : Penerbit Graha Ilmu,
- Sambas Ali, Dkk, (2009). *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur Anova Dalam Penelitian*. Bandung : Penerbit CV Pustaka Setia.
- Press. Wibowo, Agus.(2011). *Pendidikan Kewirausahaan Konep dan Strstegi*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wulandari, Suci. "Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Minat Berwirausaha Pada Siswa Kelas XII Di Smk Negeri 1 Surabaya".(Surabaya: Fakultas Ekonomi, Unesa)
- Zimmerer, Thomas W. Scarborough, Norman M. dan Wilson, Doug.(2008). *Kewirausahaan dan Manajemen Usaha Kecil*. Jakarta: Salemba Empat.