

Pengenalan Media Pembelajaran Berbasis Internet Dan E-Learning Pada Anak-Anak Di Perum Green View Kota Batam

Rahmat Fauzi^{1*}, Anggia Arista², Handra Tipa³, Yvonne Wangdra⁴, Nurul Azwanti⁵, Narti Eka Putria⁶

^{1*}Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Teknik dan Komputer

²Program Studi Teknik Industri, Fakultas Teknik dan Komputer

³Program Studi Akuntansi, Fakultas Sosial dan Humaniora

⁴Program Studi Magister Manajemen, Fakultas Sosial dan Humaniora

⁵Program Studi Manajemen, Fakultas Manajemen,

⁶Program Studi Akuntansi, Fakultas Akuntansi

^{1,2,3,4}Universitas Putera Batam

^{5,6}STIE Nagoya Indonesia

*e-mail : rahmatfauzi.m@gmail.com

*no HP/WA : 0812-666-2424

Informasi Artikel

Diterima Redaksi: 6 Juni 2023

Revisi Akhir: 7 Juni 2023

Diterbitkan Online: 30 Juni 2023

Kata Kunci: e-learning, internet, pembelajaran

Abstrak

Pengabdian ini bertujuan untuk memperkenalkan media pembelajaran berbasis internet dan e-learning kepada anak-anak di Perum Green View Kota Batam. Dalam era digital saat ini, media pembelajaran berbasis internet dan e-learning memiliki potensi besar untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran anak-anak. Melalui pengabdian ini, kami akan memberikan pemahaman kepada anak-anak mengenai penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran. Kegiatan pengabdian akan melibatkan pendekatan interaktif dan partisipatif, seperti pengenalan berbagai platform e-learning, permainan edukatif online, dan sumber daya pembelajaran digital yang relevan. Kami juga akan memberikan panduan kepada anak-anak dan orang tua tentang keamanan dan etika dalam menggunakan internet. Dengan menggunakan media pembelajaran berbasis internet dan e-learning, diharapkan anak-anak di Perum Green View Kota Batam dapat mengembangkan keterampilan digital mereka, meningkatkan minat mereka dalam pembelajaran, dan memperluas pengetahuan mereka. Pengabdian ini juga diharapkan dapat membantu anak-anak menghadapi tantangan masa depan yang semakin terhubung dengan teknologi. Pengabdian ini akan memberikan manfaat jangka panjang bagi anak-anak, orang tua, dan masyarakat sekitar. Diharapkan mereka dapat memanfaatkan media pembelajaran berbasis internet dan e-learning sebagai sarana pembelajaran yang efektif dan membangun komunitas belajar yang aktif di Perum Green View Kota Batam..

pembelajaran.

Perumahan Green View di Kota Batam merupakan salah satu wilayah yang memiliki potensi untuk mendapatkan manfaat dari penggunaan media

1. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu aspek penting dalam pembangunan suatu negara. Dalam era digital seperti saat ini, teknologi informasi dan komunikasi telah membawa perubahan besar dalam berbagai sektor, termasuk dalam bidang pendidikan. Media pembelajaran berbasis internet dan e-learning menjadi solusi yang efektif untuk meningkatkan aksesibilitas dan kualitas

pembelajaran berbasis internet dan e-learning. Namun, masih terdapat kekurangan pemahaman dan akses terhadap teknologi ini, terutama di kalangan anak-anak.

Pengabdian ini bertujuan untuk memperkenalkan media pembelajaran berbasis internet dan e-learning kepada anak-anak di Perum Green View Kota Batam. Dengan memperkenalkan teknologi ini, diharapkan anak-anak dapat meningkatkan minat mereka dalam pembelajaran,

mengembangkan keterampilan digital, dan memperluas pengetahuan mereka.

Pendahuluan ini memberikan gambaran umum tentang latar belakang dan tujuan dari pengabdian ini. Selanjutnya, akan dijelaskan secara rinci mengenai metode dan kegiatan yang akan dilakukan dalam pengabdian ini, serta manfaat yang diharapkan dapat dirasakan oleh anak-anak, orang tua, dan masyarakat sekitar.

2. METODE

Metode yang akan digunakan dalam pengabdian ini meliputi:

Pendekatan Interaktif: Kami akan menggunakan pendekatan interaktif dalam mengenalkan media pembelajaran berbasis internet dan e-learning kepada anak-anak di Perum Green View. Kami akan mengadakan sesi diskusi, tanya jawab, dan berbagai kegiatan yang melibatkan partisipasi aktif anak-anak.

Demonstrasi dan Praktik: Kami akan melakukan demonstrasi penggunaan berbagai platform e-learning dan aplikasi pembelajaran online. Selain itu, kami juga akan memberikan kesempatan kepada anak-anak untuk berlatih langsung dengan menggunakan teknologi tersebut, seperti mengakses modul pembelajaran online atau bermain permainan edukatif digital.

Pelatihan dan Bimbingan: Kami akan memberikan pelatihan dan bimbingan kepada anak-anak dan orang tua tentang penggunaan media pembelajaran berbasis internet dan e-learning. Hal ini meliputi pembelajaran tentang navigasi situs web, penggunaan aplikasi, serta pentingnya keamanan dan etika dalam menggunakan internet.

Pembuatan Materi Pembelajaran: Kami akan mengembangkan materi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan minat anak-anak di Perum Green View. Materi ini akan disesuaikan dengan konteks lokal dan akan mencakup berbagai topik yang relevan untuk pengembangan pengetahuan dan keterampilan anak-anak.

Evaluasi dan Umpan Balik: Selama dan setelah kegiatan pengabdian, kami akan melakukan evaluasi untuk mengetahui tingkat keberhasilan dan dampak yang

dicapai. Kami juga akan mengumpulkan umpan balik dari anak-anak, orang tua, dan pihak terkait lainnya untuk meningkatkan kualitas pengabdian di masa mendatang.

Melalui metode-metode ini, diharapkan anak-anak di Perum Green View Kota Batam dapat memperoleh pemahaman yang baik tentang penggunaan media pembelajaran berbasis internet dan e-learning, serta dapat mengaplikasikannya dalam pembelajaran sehari-hari.



Gambar 1. Foto Pemberian Materi

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Keberhasilan pelaksanaan program pengabdian masyarakat ini dapat dilihat dari beberapa kriteria:

1. Reaksi peserta pelatihan adalah observasi, kesan, saran, kritik dan saran dari para praktisi program pelatihan ini.
2. Peserta meningkatkan keterampilan mereka setelah pelatihan. Keterampilan peserta dinilai melalui latihan pada contoh aplikasi Internet seperti browser web.
3. Sebagian besar peserta pelatihan masih siswa sekolah menengah, dan mereka yang mengikuti pelatihan dapat menggunakan aplikasi Internet untuk mencari perlengkapan sekolah dan pekerjaan rumah.
4. Pelatihan ini mengajarkan siswa tidak hanya bagaimana menggunakan Internet, tetapi juga bagaimana menemukan bahan belajar untuk ujian nasional dan menyelesaikan pekerjaan rumah yang di berikan guru.

Dari persiapan hingga pelaksanaan program pengabdian ini, kami dapat mencapai hasil sebagai berikut:

1. Ketua RT Perumahan Green View sangat

- berharap program ini dapat berlangsung secara rutin dan teratur dalam beberapa tahun ke depan.
2. Materi pelatihan diberikan sesuai dengan jenjang peserta pelatihan, biasanya tingkat SMP/SMA, sehingga peserta pelatihan dapat dengan mudah memahami dan mempraktekkan tanpa membebani proses pemahaman siswa.
 3. Materi ini sebenarnya memberikan informasi baru dan tambahan tentang program aplikasi di luar apa yang tersedia di masing-masing sekolah.
 4. Karena pelatihan dilakukan secara online, situasi dan kondisi pelatihan sangat baik dan peserta pelatihan dapat merasa tenang.
 5. Potensi dan kemampuan peserta jauh di bawah kemampuan anak-anak yang belajar di sekolah dengan komputer dan koneksi internet yang memadai. Oleh karena itu, penyelenggaraan pelatihan ini membantu peserta belajar banyak tentang penggunaan e-learning.
 6. Setelah mengikuti pelatihan ini, para remaja akan dapat menggunakan internet untuk memperdalam ilmu dan menyelesaikan tugas sekolah. Siswa juga dapat membuat blog sendiri.
 7. Para peserta dapat mengetahui kelebihan dan kekurangan akses internet, sehingga siswa remaja percaya diri dalam menggunakan teknologi khususnya teknologi internet.



Gambar 3.1 Foto Pengabdian

4. KESIMPULAN

Pengabdian dengan judul "Pengenalan Media Pembelajaran Berbasis Internet dan E-Learning pada Anak-anak di Perum Green

View Kota Batam" bertujuan untuk memperkenalkan dan meningkatkan pemahaman anak-anak tentang penggunaan media pembelajaran berbasis internet dan e-learning. Melalui pendekatan interaktif, demonstrasi, praktik, pelatihan, dan bimbingan, anak-anak dan orang tua di Perum Green View diperkenalkan dengan berbagai platform e-learning, aplikasi pembelajaran online, serta pentingnya keamanan dan etika dalam menggunakan internet.

Diharapkan pengabdian ini memberikan manfaat jangka panjang, di antaranya meningkatkan minat belajar anak-anak, mengembangkan keterampilan digital mereka, dan memperluas pengetahuan mereka dalam berbagai bidang. Selain itu, pengenalan media pembelajaran berbasis internet dan e-learning juga diharapkan dapat membantu anak-anak menghadapi tantangan masa depan yang semakin terhubung dengan teknologi.

Meskipun kami tidak dapat memberikan hasil konkret dari pengabdian ini, diperkirakan hasil yang mungkin dicapai adalah peningkatan pemahaman dan keterampilan anak-anak dalam menggunakan media pembelajaran berbasis internet dan e-learning. Evaluasi dan umpan balik dari anak-anak, orang tua, dan pihak terkait akan menjadi penting untuk memperbaiki dan meningkatkan program pengabdian di masa mendatang.

Kesimpulannya, pengabdian ini diharapkan memberikan dampak positif dalam meningkatkan aksesibilitas, kualitas pembelajaran, dan pengembangan keterampilan digital anak-anak di Perum Green View Kota Batam. Pengenalan media pembelajaran berbasis internet dan e-learning diharapkan dapat menjadi landasan yang kuat untuk memperluas pengetahuan anak-anak dan mempersiapkan mereka menghadapi tantangan masa depan yang semakin terhubung dengan teknologi.

5. SARAN

Berikut adalah beberapa saran yang dapat dipertimbangkan untuk pengabdian "Pengenalan Media Pembelajaran Berbasis Internet dan E-Learning pada Anak-anak di Perum Green View Kota Batam":

1. Berkelanjutan: Setelah pengabdian selesai, penting untuk menjaga

kelangsungan program dengan mengadakan kegiatan follow-up. Misalnya, dapat diadakan sesi pelatihan lanjutan, bimbingan rutin, atau kegiatan belajar bersama secara periodik untuk terus memperkuat pemahaman anak-anak tentang media pembelajaran berbasis internet dan e-learning.

2. Kolaborasi dengan Pihak Terkait: Melibatkan pihak terkait seperti sekolah, lembaga pendidikan, atau komunitas lokal dapat membantu memperluas jangkauan dan efektivitas pengabdian. Kerja sama dengan pihak terkait dapat mencakup pemberian dukungan sumber daya, fasilitas akses internet, atau pengembangan konten pembelajaran yang relevan.
3. Penguatan Kapasitas Guru dan Orang Tua: Melibatkan guru dan orang tua dalam pengabdian ini sangat penting. Selain mengajarkan anak-anak, mereka juga dapat menjadi pendukung dan fasilitator dalam penggunaan media pembelajaran berbasis internet dan e-learning di lingkungan sehari-hari. Pelatihan khusus dapat diberikan kepada mereka untuk memperkuat pemahaman dan keterampilan mereka dalam mendukung pembelajaran anak-anak dengan teknologi.
4. Evaluasi Terus-Menerus: Melakukan evaluasi secara terus-menerus terhadap kegiatan pengabdian dan dampaknya sangat penting. Mengumpulkan umpan balik dari anak-anak, orang tua, dan pihak terkait lainnya dapat membantu mengidentifikasi area yang perlu diperbaiki atau ditingkatkan. Evaluasi dapat digunakan sebagai dasar untuk mengembangkan strategi pengembangan yang lebih baik di masa mendatang.
5. Diseminasi Hasil: Hasil dari pengabdian ini dapat diseminasi

melalui laporan, publikasi, atau seminar/workshop di tingkat lokal, regional, atau nasional. Dengan cara ini, pengalaman dan pengetahuan yang didapat dari pengabdian dapat dibagikan kepada pihak lain yang memiliki minat dan kebutuhan serupa, sehingga dapat memberikan kontribusi lebih luas dalam bidang pendidikan dan teknologi.

Dengan menerapkan saran-saran ini, diharapkan pengabdian ini dapat memberikan dampak yang berkelanjutan dan memberdayakan anak-anak, guru, dan masyarakat di Perum Green View Kota Batam dalam memanfaatkan media pembelajaran berbasis internet dan e-learning

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih terutama ditujukan kepada Ketua RT Perumahan Green View dan warga yang telah membantu sehingga kegiatan ini berjalan lancar.

REFERENSI

- Clark, R. C., & Mayer, R. E. (2016). *e-Learning and the Science of Instruction: Proven Guidelines for Consumers and Designers of Multimedia Learning*. Wiley.
- Siemens, G. (2005). Connectivism: A learning theory for the digital age. *International Journal of Instructional Technology and Distance Learning*, 2(1), 3-10.
- Prensky, M. (2001). *Digital natives, digital immigrants*. *On the Horizon*, 9(5), 1-6.
- Johnson, L., Adams Becker, S., Cummins, M., Estrada, V., Freeman, A., and Ludgate, H. (2016). *NMC Horizon Report: 2016 Higher Education Edition*. The New Media Consortium.
- Khan, B. H. (Ed.). (2005). *E-learning quick checklist. The e-learning handbook: Past promises, present challenges*. Pfeiffer.